



**ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΑ ΕΝΩΣΗ ΦΙΛΟΛΟΓΩΝ**

Πολυτεχνείου 6, 104 33 Αθήνα  
τηλ.: 210-5243434, fax: 210-5228231  
e-mail: [p-e-f@otenet.gr](mailto:p-e-f@otenet.gr)

Αθήνα, 22 Μαΐου 2009

**Οι θέσεις της Π.Ε.Φ. για τα θέματα της Ιστορίας Θεωρητικής Κατεύθυνσης Γ΄ Λυκείου**

Τα θέματα των εξετάσεων στο μάθημα της Ιστορίας Θεωρητικής Κατεύθυνσης είναι διατυπωμένα με σαφήνεια και, σ' ένα βαθμό, απαιτητικά.

**ΟΜΑΔΑ Α΄**

- Στο θέμα Α. 1.1. η αντιστοίχιση των ονομάτων είναι 1.ε., 2.στ., 3.α., 4.ζ., 5.γ.
- Στο θέμα Α. 1.2. το περιεχόμενο των ιστορικών όρων βρίσκεται σε συγκεκριμένες σελίδες του διδακτικού βιβλίου: Στο α. *Φεντερασιόν* η απάντηση βρίσκεται στη σελίδα 46, στο β. *Πεδινοί* στη σελίδα 77 και στο γ. *Εθνικό Κόμμα (Κ. Μαυρομιχάλη)* στη σελίδα 92.
- Στο θέμα Α.2.1. η απάντηση βρίσκεται στη σελίδα 213.
- Στο θέμα Α.2.2. η απάντηση βρίσκεται στη σελίδα 249.

**ΟΜΑΔΑ Β΄**

Τα θέματα της Ομάδας Β΄, που έχουν στόχο τη συνθετική προσέγγιση με την αξιοποίηση των πηγών, δεν προωθούν την κριτική δημιουργική ικανότητα των μαθητών, αφού απαιτείται η απομνημόνευση μίας συγκεκριμένης ενότητας του διδακτικού βιβλίου, προκειμένου να απαντηθούν ικανοποιητικά.

- Το θέμα Β1 μπορεί να δίνει αφορμή για συνθετική προσέγγιση, αλλά αποτελεί περισσότερο ένα γενικό σχολιασμό της ιστορικής κατάστασης. Οι συγκεκριμένες ιστορικές πληροφορίες, που δίνουν μια σαφέστερη εικόνα, βρίσκονται στη σελίδα 49 του βιβλίου.
- Στο θέμα Β2 ο κριτικός σχολιασμός έχει μεγάλο βαθμό υποκειμενικότητας και δεν εναρμονίζεται επαρκώς με τις ιστορικές πληροφορίες που παρατίθενται στην αντίστοιχη ενότητα του βιβλίου. Αυτό μπορεί να δημιουργήσει κάποια προβλήματα στους μαθητές, οι οποίοι οδηγούνται σε μονόπλευρη και αυτούσια μεταφορά του αντίστοιχου κειμένου της διδακτικής ενότητας (σελίδες 165-166).

Από την Πανελλήνια Ένωση Φιλολόγων